



Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului
Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu

Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Formare Continuă

Articolul 1. Dispoziții generale

Art. 1. Legea Educației nr. 1/2011, la art. 14 prevede următoarele:

(1) Învățarea pe tot parcursul vieții reprezintă un drept garantat de lege.

(2) Învățarea pe tot parcursul vieții reprezintă o activitate educațională de învățare continuă care permite persoanelor să dobândească și să își actualizeze cunoștințele și competențele în domeniul de activitate profesională sau în domeniul de interes personal.

Regulament privind responsabilitățile Universității „Constantin Brâncuși,, din Tg-Jiu privind învățarea pe tot parcursul vieții

Învățarea pe tot parcursul vieții reprezintă o activitate educațională de învățare continuă care permite persoanelor să dobândească și să își actualizeze cunoștințele și competențele în domeniul de activitate profesională sau în domeniul de interes personal.

Art. 2. Educația permanentă reprezintă o activitate educațională de învățare continuă care permite persoanelor să dobândească și să își actualizeze cunoștințele și competențele în domeniul de activitate profesională sau în domeniul de interes personal.

Art. 3. Învățarea pe tot parcursul vieții reprezintă o activitate educațională de învățare continuă care permite persoanelor să dobândească și să își actualizeze cunoștințele și competențele în domeniul de activitate profesională sau în domeniul de interes personal.

Art. 4. Învățarea pe tot parcursul vieții reprezintă o activitate educațională de învățare continuă care permite persoanelor să dobândească și să își actualizeze cunoștințele și competențele în domeniul de activitate profesională sau în domeniul de interes personal.

Art. 5. Învățarea pe tot parcursul vieții reprezintă o activitate educațională de învățare continuă care permite persoanelor să dobândească și să își actualizeze cunoștințele și competențele în domeniul de activitate profesională sau în domeniul de interes personal.

Art. 6. Învățarea pe tot parcursul vieții reprezintă o activitate educațională de învățare continuă care permite persoanelor să dobândească și să își actualizeze cunoștințele și competențele în domeniul de activitate profesională sau în domeniul de interes personal.



Capitolul I. Dispoziții generale

Art. 1. Legea Educației Naționale nr. 1/2011, la art. 13 și art. 14 prevede explicit :

(1) Învățarea pe tot parcursul vieții este un drept garantat de lege.

(2) Învățarea pe tot parcursul vieții include totalitatea activităților de învățare realizate de fiecare persoană, începând cu educația timpurie, în scopul dobândirii de cunoștințe, formării de deprinderi/abilități și dezvoltării de aptitudini semnificative din perspectivă personală, civică, socială și/sau ocupațională.

Art. 2. Prin conceptul de „învățare pe tot parcursul vieții” (*lifelong learning, education tout au long de la vie*), se înțelege necesitatea fiecăruia de a avea posibilitatea de a învăța pe parcursul întregii vieți, ca un act de responsabilitate individual asumată și necesitatea adaptării educației la cerințele pieței muncii, prin corelarea sistemului formal de învățare cu cel informal și nonformal.

Art. 3. Educația pe tot parcursul vieții (*de-a lungul și de-a latul/ lifelong și life-wide*) constituie o componentă vitală a politicilor educaționale europene, prin care se urmărește stimularea competitivității, a gradului de inserție socială, a cetățeniei active, a dezvoltării profesionale și personale.

Art. 4. Educația permanentă reprezintă totalitatea activităților de învățare realizate de fiecare persoană pe parcursul vieții, în contexte formale, nonformale și informale, în scopul formării sau dezvoltării competențelor dintr-o multiplă perspectivă: personală, civică, socială sau ocupațională.

Art. 5. Învățarea pe tot parcursul vieții cuprinde educația timpurie, învățământul preuniversitar, învățământul superior, educația și formarea profesională continuă a adulților. Educația adulților reprezintă o componentă importantă a învățării pe tot parcursul vieții.

Art. 6. Finalitățile principale ale învățării pe tot parcursul vieții, vizează dezvoltarea plenară a persoanei și dezvoltarea durabilă a societății.

Art. 7. Învățarea pe tot parcursul vieții, se centrează pe formarea și dezvoltarea competențelor-cheie și a competențelor specifice unui domeniu de activitate sau unei calificări.

Art. 8. Învățarea pe tot parcursul vieții se realizează în contexte de învățare formale, nonformale și informale.



- (1) Învățarea în context formal reprezintă o învățare organizată și structurată, care se realizează într-un cadru instituționalizat și se fundamentează pe o proiectare didactică explicită. Acest tip de învățare are asociate obiective, durate și resurse, depinde de voința celui care învață și se finalizează cu certificarea instituționalizată a cunoștințelor și competențelor dobândite.
- (2) Învățarea în contexte nonformale este considerată ca fiind învățarea integrată în cadrul unor activități planificate, cu obiective de învățare, care nu urmează în mod explicit un curriculum și poate diferi ca durată. Acest tip de învățare depinde de intenția celui care învață și nu conduce în mod automat la certificarea cunoștințelor și competențelor dobândite.
- (3) Învățarea în contexte informale reprezintă rezultatul unor activități zilnice legate de muncă, mediul familial, timpul liber și nu este organizată sau structurată din punct de vedere al obiectivelor, duratei ori sprijinului pentru învățare. Acest tip de învățare nu este dependent de intenția celui care învață și nu conduce în mod automat la certificarea cunoștințelor și competențelor dobândite.

Art. 9. Certificarea cunoștințelor și competențelor dobândite în contexte nonformale și informale poate fi făcută de Universitatea „Constantin Brâncuși”, din Tg-Jiu, care este organism abilitat în acest sens, în condițiile legii.

Art. 10. Finanțarea învățării pe tot parcursul vieții se realizează prin fonduri publice și private, pe baza parteneriatului public-privat, prin finanțare și cofinanțare din partea angajatorilor, organizațiilor nonguvernamentale, prin fonduri nerambursabile din programe europene, prin conturi de educație permanentă și prin contribuția beneficiarilor.

Capitolul II. Responsabilitățile Universității „Constantin Brâncuși”, din Tg-Jiu

în învățarea pe tot parcursul vieții

Art. 11. Programele de învățare pe tot parcursul vieții derulate în cadrul Universității „Constantin Brâncuși”, din Tg-Jiu, se desfășoară prin structura instituțională specializată, intitulată Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Formare Continuă.



Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului
Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu

Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Formare Continuă

Art. 12. Responsabilitățile Universității „Constantin Brâncuși,, din Tg-Jiu în învățarea pe tot parcursul vieții sunt:

- realizarea studiilor și analizelor privind nevoia de educație și formare profesională la nivel local;
- elaborarea planurilor locale de intervenție în domeniul educației permanente;
- oferirea serviciilor educaționale prin programe de dezvoltare a competențelor profesionale pentru calificare/recalificare, reconversie profesională, perfecționare, specializare și inițiere profesională;
- oferirea serviciilor de informare, orientare și consiliere privind programele de educație și formare profesională;

Art. 13. Elaborarea strategiilor de educație permanentă, constituie o prioritate a Universității „Constantin Brâncuși,, din Tg-Jiu, având ca motivații principale, societatea bazată pe cunoaștere, accesul la informații și cunoștințe de ultimă oră și capacitatea de a folosi în mod inteligent resursele, care au devenit chei pentru stimularea ofertei pieței muncii, competitivității și inserției sociale.

Art. 14. Strategiile de punere în practică a conceptului de ”învățare pe tot parcursul vieții” din cadrul Universității „Constantin Brâncuși,, din Tg-Jiu, trebuie să asigure:

- oferirea accesului la învățare, având la bază nevoile de educație și formare
- adaptarea ofertei de educație și formare, astfel încât cursanții să poată participa la învățarea pe tot parcursul vieții și să poată combina învățarea cu serviciul și cu viața de familie
- dobândirea unor standarde ridicate de educație și a unei formări de calitate în toate sectoarele, astfel încât cunoștințele și deprinderile să urmărească nevoile în continuă creștere ale pieței muncii
- încurajarea participării active a cursanților în toate sectoarele vieții publice din comunitate

Art. 15. Universitatea „Constantin Brâncuși,, din Tg-Jiu oferă servicii de identificare, evaluare și recunoaștere a rezultatelor învățării pe tot parcursul vieții.

Art. 16. Conform legislației în vigoare, termenii referitori la procesele de identificare, evaluare și recunoaștere a rezultatelor învățării, se definesc astfel:

a. rezultatele învățării reprezintă ceea ce o persoană cunoaște, înțelege și este capabilă să facă la finalizarea procesului de învățare și sunt definite sub formă de cunoștințe, abilități și competențe;



Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului
Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu

Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Formare Continuă

b. identificarea rezultatelor învățării reprezintă procesul prin care indivizii, singuri sau cu sprijinul personalului specializat, devin conștienți de competențele pe care le dețin;

c. evaluarea rezultatelor învățării reprezintă procesul prin care se stabilește faptul că o persoană a dobândit anumite cunoștințe, abilități și competențe;

d. validarea rezultatelor învățării reprezintă procesul prin care se confirmă că rezultatele învățării evaluate, dobândite de o persoană, corespund cerințelor specifice pentru o unitate de rezultate ale învățării sau o calificare;

e. certificarea rezultatelor învățării reprezintă procesul prin care se confirmă în mod formal rezultatele învățării dobândite de persoana care învață în diferite contexte, în urma unui proces de evaluare. Aceasta se finalizează printr-o diplomă sau un certificat.

Art. 17. Recunoașterea rezultatelor învățării reprezintă procesul de atestare a rezultatelor învățării validate și certificate prin acordarea de unități de rezultate ale învățării sau de calificări.

Art. 18. Identificarea, evaluarea și recunoașterea rezultatelor învățării în contexte nonformale și informale, se realizează pe baza unei metodologii elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, de Ministerul Muncii, Familiei și Protecției Sociale și de Autoritatea Națională pentru Calificări și se aprobă prin hotărâre a Guvernului.

Art. 19. Diplomele și certificatele acordate de instituțiile autorizate în urma evaluării rezultatelor învățării în contexte nonformale și informale, produc aceleași efecte ca și celelalte modalități de evaluare și certificare a cunoștințelor și competențelor din sistemul formal de educație și formare profesională în vederea ocupării unui loc de muncă sau continuării educației și formării profesionale în sistemele formale.

Art. 20. Rezultatele învățării în contexte nonformale și informale, pot fi recunoscute explicit, prin evaluări în centre de evaluare și certificare a competențelor, sau implicit, prin finalizarea unui program formal de studii.

Art. 21. Programele de formare profesională inițială și continuă, precum și sistemele de evaluare a rezultatelor învățării în contexte nonformale și informale, vor respecta asigurarea mobilității ocupaționale pe orizontală și pe verticală, prin utilizarea sistemului de credite transferabile pentru educație și formare profesională.



Art. 22. Rezultatele învățării și creditele asociate acestora, dobândite anterior în contexte formale sau ca urmare a evaluării rezultatelor învățării nonformale și informale, sunt transferate și integrate în programul de formare profesională pe care îl urmează persoana care învață.

Art. 23. În Universitatea „Constantin Brâncuși”, din Tg-Jiu, învățarea pe tot parcursul vieții, se poate realiza și prin programul Erasmus. Acesta este un program comunitar pentru mobilitate și cooperare în învățământul superior din întreaga Europă. În Universitatea „Constantin Brâncuși”, din Tg-Jiu, acțiunile sale se adresează studenților care doresc să studieze și să lucreze în străinătate, cadrelor didactice universitare care doresc să predea în străinătate, dar și întregului personal din învățământul superior care dorește să se instruiască în străinătate. De asemenea, programul sprijină universitatea, în vederea colaborării în cadrul unor programe intensive, rețele și proiecte multilaterale și a dezvoltării de relații cu mediul de afaceri.

Capitolul III. Responsabilitățile Universității „Constantin Brâncuși”, din Tg-Jiu

în consilierea și orientarea carierei

Art. 24. Consilierea și orientarea carierei pe tot parcursul vieții se referă la totalitatea serviciilor și activităților care asistă persoanele de orice vârstă și în orice moment al existenței lor să facă alegeri în sfera educațională, de formare sau muncă și să își gestioneze cariera.

Art. 25. Serviciile de consiliere și orientare în carieră se realizează prin unități și instituții de învățământ, universități, instituții de formare, servicii de ocupare a forței de muncă și servicii pentru tineret. Ele se pot realiza și la locul de muncă, în serviciile sociale și în sectorul privat.

Art. 26. Consilierea și orientarea în carieră includ următoarele tipuri de activități:

- informarea cu privire la carieră, care se referă la toate informațiile necesare pentru a planifica, obține și păstra un anumit loc de muncă;
- educația cu privire la carieră, care se realizează în instituțiile de învățământ prin intermediul ariei curriculare "consiliere și orientare". Sunt oferite informații despre piața muncii, se formează abilități de a face alegeri privind educația, formarea, munca și viața în general, oportunități de a experimenta diverse roluri din viața comunității sau din viața profesională, instrumente pentru planificarea carierei;



Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului
Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu

Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Formare Continuă

- consilierea în carieră, care ajută persoanele să își clarifice scopurile și aspirațiile, să își înțeleagă propriul profil educațional, să ia decizii informate, să fie responsabile pentru propriile acțiuni, să își gestioneze cariera și procesul de tranziție în diferite momente;
- consilierea pentru angajare, care ajută persoanele să își clarifice scopurile imediate privind angajarea, să învețe despre abilitățile necesare pentru a căuta și a obține un loc de muncă;
- plasarea la locul de muncă, care reprezintă sprijinul acordat persoanelor pentru găsirea unui loc de muncă.

Art. 27. Pentru a putea realiza în cele mai bune condiții programe de învățare pe tot parcursul vieții, Universitatea „Constantin Brâncuși”, din Tg-Jiu, asigură o dotare tehnică potrivită și un mod adecvat de abordare a procesului didactic. Cursanții sunt instruiți și evaluați cu ajutorul unor instrumente moderne de învățare, programele folosind metode didactice noi, specifice.

Art. 28. Universitatea „Constantin Brâncuși”, din Tg-Jiu asigură personal administrativ corespunzător dimensionat pentru managementul programelor de învățare pe tot parcursul vieții, consiliere, realizarea și livrarea materialelor didactice și a suporturilor de studiu individual, încasarea și monitorizarea taxelor, gestionarea platformei e-learning și a paginii web a Departamentului pentru Învățământ la Distanță și Formare Continuă, marketingul și promovarea programelor de învățare pe tot parcursul vieții, gestionarea actelor de studii și a situației școlare.

Art. 29. Universitatea „Constantin Brâncuși”, din Tg-Jiu asigură și monitorizează sistemul de administrare eficientă a bazelor de date referitoare la cursanți, în vederea gestionării profesionale și funcționale privind rezultatele profesionale, plata taxelor de studii, completarea contractelor de școlarizare și de studiu.

Art. 30. Universitatea „Constantin Brâncuși”, din Tg-Jiu asigură cheltuielile pentru dezvoltarea bazei materiale, în cuantum de minim 25% din taxele de școlarizare încasate de departament la programele de învățare pe tot parcursul vieții.

Art. 31. Universitatea „Constantin Brâncuși”, din Tg-Jiu, prin serviciul financiar-contabil al universității, desemnează un contabil pentru evidența și gestiunea resurselor financiare ale departamentului.

Art. 32. Universitatea „Constantin Brâncuși”, din Tg-Jiu asigură spații de învățământ adecvate pentru desfășurarea programelor de învățare pe tot parcursul vieții.



Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului
Universitatea "Constantin Brâncuși" din Târgu-Jiu

Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Formare Continuă

CAP. IV Dispoziții finale

Art. 33. Dispozițiile prezentului Regulament intră în vigoare odată cu aprobarea lui de către Senatul Universității „Constantin Brancuși”, din Tg-Jiu, din data de 28.11.2011. Orice dispoziție contrară prezentului regulament privind învățarea pe tot parcursul vieții în Universitatea „Constantin Brancuși”, din Tg -Jiu se abrogă.

RECTOR,

Prof. univ. dr. ADRIAN GORUN



Director DIDFC,

ș.l. dr. Roxana – Gabriela Popa

Consilier Juridic,

Jr. Virgil Ion Popovici